



دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای فیزیوتراپی

نام درس: کنترل حرکت	تعداد واحد:	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد		
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۸ الی ۱۵		
مکان برگزاری: ساختمان تحصیلات تكميلي دانشکده		
مسئول درس: دکتر شهره نوری زاده دهکردی	۴	تعداد دانشجویان:
مدرسين (به ترتيب حروف الفبا): شهره نوری زاده دهکردی		
آدرس دفتر: دانشکده علوم توانبخشی، ساختمان استادی، گروه فیزیوتراپی طبقه سوم، اتاق شماره ۹		
تلفن: ۳۳۲ ۲۲۲۲۸۰۵۱ - ۲۲۲۲۷۱۲۴		
ساعات حضور در دفتر: یکشنبه ها و دوشنبه ها ساعت ۱۳ الی ۱۵		
آدرس پست الکترونیک: Noorizadeh.sh@iums.ac.ir">Noorizadeh.sh@iums.ac.ir		

شرح دوره:

در این درس، دانشجو با سیستم حرکتی و نحوه کنترل کورتکس و سایر مراکز عصبی، نظریه های کنترل حرکت و یادگیری آشنا می شود.

هدف کلی:

حیطه شناختی

- درک و توجیه حرکت انسان، ارزیابی و پیش‌بینی استراتژی های درمانی در جهت بهبود کنترل و یادگیری حرکت، کشف و توجیه استراتژی های مداخله ای در فیزیوتراپی

حیطه نگرشی:

- رسیدن به این باور که بدون داشت کنترل حرکت انسان، ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی بیماران مسیر درستی را نمی پیماید.

اهداف اختصاصی

- نحوه پردازش اطلاعات حسی حرکتی در کورتکس و ساختارهای تحت قشری و ارتباطات آنها با یکدیگر،
- اصول سازمانبندی و پردازش اطلاعات در کورتکس و ساختارهای زیر آن
- کنترل حرکت و اجزای آن
- نظریه های کنترل حرکت
- استراتژی های توانبخشی برای بهینه سازی کنترل حرکت
- یادگیری و معیارهای آن



نظریه های یادگیری

- فیدبک و انواع آن، ویژگی های فیدبک ، انواع فیدبک ها

- بهبودی بعد از آسیب های مغزی و استراتژی های توانبخشی برای بازگشت آن

- آنالیز تمایز بین فانکشنال تراپی، استراتژی های جبرانی و تکنیک های تسهیل عصبی عضلانی

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□ حضوری

□ مجازی

- روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه

- □ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

- □ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

- □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)

-□ سایر مواردنام ببرید.....

رویکرد حضوری

- □ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

- □ بحث در گروه های کوچک

- □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

- □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

- □ یادگیری مبتنی بر سناریو

- □ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

- □ یادگیری مبتنی بر بازی

-□ سایر مواردنام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

- ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

-لطفا نام ببرید

جدول تقویم ارائه درس کنترل حرکت

روز شنبه ساعت ۱۳ الی ۱۶

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	ضرورت آگاهی از کنترل حرکت و یادگیری در فیزیوتراپی	سخنرانی تعاملی		شهره نوری زاده
۲	کنترل حرکت و اجزای آن	سخنرانی تعاملی		شهره نوری زاده



مروری بر نظریه های کنترل حرکت (نظریه رفلکسی، سلسله مراتبی، نظریه های پردازش اطلاعات، برنامه حرکتی، برنامه های جنراالیزه و کاربرد آنها در توانبخشی و کاربرد آنها در توانبخشی)

۳

یادگیری و معیارهای آن

۴

شرطی سازی کلاسیک و کاربرد آن در توانبخشی

۵

Sensitization- Habituation و کاربرد آن در توانبخشی عصبی

۶

یادگیری شناختی بر اساس نظریه سه مرحله ای یادگیری فیتز و پاسنر و کاربرد آن در توانبخشی

۷

یادگیری دو مرحله ای explicit, implicit و کاربرد آن در توانبخشی

۸

فیدبک و انواع آن، ویژگی های فیدبک ، انواع فیدبک ها

۹

مکانیسم بهبودی بعد از آسیب های مغزی

۱۰

استراتژی های توانبخشی برای بازگشت بهبودی

۱۱

نگرش فانکشنال در توانبخشی

۱۲

نگرش های تسهیل عصبی عضلانی

۱۳

نگرش های جبرانی

۱۴

بحث و مقایسه نگرش های مختلف درمان فیزیوتراپی

۱۵

ارائه شواهد و مستندات نگرش های مختلف توانبخشی عصبی

۱۶



وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور مرتب و مستمر در تمامی جلسات
- حضور به موقع در کلاس (پیش از استاد) و خروج به موقع از کلاس
- کسب اجازه از استاد برای ضبط صدا
- پرهیز از هر گونه رفتار و گفتاری خارج از شان محیط آموزشی
- مطالعه و جستجو در کتاب‌ها و منابع الکترونیکی معتبر جهت غنی سازی و عمق بخشنیدن به اطلاعات دریافتی
- مشارکت در بحث‌های گروهی

وسایل کمک آموزشی:

වايت برد تخته و گچ پروژكتور اسلайд سایر موارد (لطفاً نام ببريد): مجازی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

ارزشیابی

شركت فعال در بحث‌های گروهی کلاس: ۱۰ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

نوع آزمون

تشريحي پاسخ كوتاه
جور کردنی صحیح- غلط
چندگزینه‌ای آزمون چک لیست

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

• منابع انگلیسی:

- Scientific Bases of human movement. Barbara A. Gowitzke, Morris Milner
- rehabilitation
- Motor control: translating research into clinical practice, Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott
- Motor control and learning, Richard A Schmidt, Timo D Lee .2011



منابع فارسی:

یادگیری حرکتی و اجرا از اصول تا تمرین، ترجمه دکتر مهدی نمازی زاده

یادگیری و کنترل حرکت، ترجمه سید حسین حسینی